



BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

2025

ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ

Ocak-Haziran 2025



“Anadolu’nun Zirvesinde”



“Anadolu’nun Zirvesinde”

2025 YILI Ocak – Haziran dönemi

ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU (BİDR)



ÖZET

Bu rapor Uluslararası İlişkiler Bölümü Birim Kalite Komisyonu tarafından hazırlanmıştır. Komisyon üyeleri bir araya gelerek değerlendirmelerini paylaşmış, rapor varılan kanaatler neticesinde şekillenmiştir.

Rapor'da 2025 yılı Haziran ayı itibariyle Ardahan Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Uluslararası İlişkiler Bölümü akreditasyon çalışmalarının durumunu göstermek amacıyla hazırlanmıştır. Bölümün durumu "Liderlik, Yönetim ve Kalite", "Eğitim ve Öğretim", "Araştırma Geliştirme", "Toplumsal Katkı" boyutlarıyla izah edilmiştir.

2025 yılı Mayıs ayı itibariyle Program akreditasyon sürecinin başlatılmasıyla yakalanan ivme üzerinde durulmuş, bu vesileyle gerçekleştirilen çalışmaların bölüme kazandırdıkları ve önümüzdeki dönem için yarattığı potansiyel vurgulanmıştır.



"Anadolu'nun Zirvesinde"

Birim Kalite Komisyonu Üyeleri
İmza Tutanağı

Başkan

Doç. Dr. Ali Haydar SOYSÜREN

Üye

Doç. Dr. Osman ERCAN

Üye

Dr. Öğr. Üyesi Niyazi İPEK

Üye

Dr. Öğr. Üyesi Zuhale ÇALIK TOPUZ

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

Küreselleşme olgusunun damga vurduğu günümüz dünyasında uluslararası ilişkiler disiplini oldukça önemli bir çalışma alanı durumundadır.

Uluslararası ilişkiler eğitimi alan bir öğrenci, uluslararası sistemin tarihini ve geçirdiği evreleri, işleyişini, hukuksal çerçevesini, ekonomik yapısını, devlet ve devlet dışı aktörlerin uluslararası ilişkilerdeki yerini öğrenmektedir.

Eğitim sürecinin ilk yılında sosyal bilimlerin temel bilgileri ile donatılan öğrenciler ikinci ve özellikle üçüncü yıldan itibaren uluslararası ilişkiler disiplininin detaylarına odaklanmaktadırlar.

Ardahan Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Bölümü'nde eğitim alan öğrenciler disiplinler arası konularda eğitim almış, farklı alanlardan gelen öğretim üyelerinden dersler alacak, böylelikle eğitimlerini tamamladıktan sonra sadece devlet ve bürokrasi alanlarında değil, özel sektörün farklı alanlarında da çalışabilme özelliğine sahip olacaklardır.

Bu bölüme girmek isteyenlerin düşüncelerini söz ve yazı ile en etkin biçimde iletebilen, siyaset, tarih, sosyoloji, hukuk ve ekonomi alanlarına ilgi duyan, en az bir yabancı dili öğrenmeyi hedefleyen, insan ilişkilerinde başarılı kimseler olmaları gerekir. Bu bölümde öğrencilerin başta diploması alanı olmak üzere, üst düzey bürokraside ve özel sektörde çalışmak üzere yetiştirildiği düşünülürse, bu mesleğin üyesi olacak bir kimse için, temsil niteliğine ve genel kültüre sahip olma ve insan ilişkilerinde başarılı olma aranan en önemli niteliklerdir.

Uluslararası ilişkiler bölümünü bitirenler açılan sınavlarda başarı gösterirlerse diploması alanında çeşitli unvanlarla görev alabilir. Diplomat, devletin bir başka ülkede temsilcisi olup kendi ülkesi ile gönderildiği ülke arasındaki ilişkileri yürütür. Temsil görevini yürüttüğü ülkenin hükümeti ile kendi hükümeti arasındaki diplomatik ilişkileri düzenler. Mezunlar diğer siyaset bilimi mezunlarının çalıştıkları alanlarda, onların yaptıkları görevleri de yapabilirler. Yerel ve uluslararası bankalarda ticari işlemleri yürütebilirler, kamu kuruluşlarında A sınıfı kadrolara yerleşebilirler, çeşitli sivil toplum örgütlerinde görev alabilirler.

İletişim Bilgileri

Bölüm Başkanı: Doç. Dr. Ali Haydar SOYSÜREN

Bölüm Başkan Yardımcısı: Doç. Dr. Osman ERCAN

İletişim Bilgileri: 04782114505 Ardahan Üniversitesi İİBF/ Yenisey Kampüsü

Tarihsel Gelişimi

Ardahan Üniversitesi İktisadi İdari Bilimler Fakültesi 2009-2010 yılında eğitim ve öğretim faaliyetlerine başlamıştır. Uluslararası İlişkiler Bölümü 2014 yılında kurulmuş, 2015-2016 eğitim öğretim yılında ilk öğrencilerini alarak eğitime başlamıştır. Yeterince tercih edilmemesi nedeniyle 2020-2021 eğitim - öğretim yılında bölümün YKS ile öğrenci alımı durdurulmuştur. Mevcut öğrenciler ve yabancı öğrencilerden oluşan sınırlı sayıda öğrenci ile eğitim öğretim faaliyetini sürdüren bölüm YÖK'ün izniyle 2024 yılı itibarıyla yeniden YKS puanıyla öğrenci almaya başlamıştır. Bölümün kontenjanı 2024 yılında dolmuştur. Mevcut durumda 24'ü uluslararası statüde olmak üzere 86 kayıtlı öğrenci bulunmaktadır.

Uluslararası İlişkiler Bölümünde halen 2 doçent, 2 doktor öğretim üyesi ve 1 araştırma görevlisi görev yapmaktadır. Eğitim – öğretim faaliyeti bölümde görevli öğretim elemanlarının yanı sıra diğer bölüm ve fakültelerden tercih edilen öğretim elemanlarının katkısıyla sürdürülmektedir.

Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Bölümümüz Uluslararası ilişkiler disiplini alanında, evrensel akademik donanıma sahip, yerel ve küresel deneyimleri birleştirebilme becerisi edinmiş, inisiyatif alabilecek mezunlar yetiştirmek vizyonunu esas almaktadır.

Bölümümüz Öğrencilerin uluslararası sorunları analiz ederek alternatif çözümler önerebilecek, meraklı, araştırmacı bir bakış açısına ulaşmalarını sağlamak misyonu ile hareket etmektedir. Kuramsal alt yapıyı pratik mesleki uzmanlaşmayla bütünleştiren anlayışa öncelik verilmektedir.

Bölümde kuramsal alt yapıyı pratik mesleki uzmanlaşmayla bütünleştiren bir anlayış temelinde, genel ve mikro düzeydeki sorunlar ele alınarak öğrencinin uluslararası gelişmeler bağlamında yetişmesine öncelik verilmektedir.

Bu bağlamda, uluslararası ilişkiler dinamiklerine ve siyasi gelişmelere bilimsel bir anlayışla yaklaşabilen, eleştirel ve analitik düşünme becerisini yetkin kullanabilen, yaratıcı, girişimci, sorgulayıcı, etik değerleri benimseyen, ortak çalışmaya ve takım oyunu prensiplerine yatkın öğrenciler yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

Uluslararası düzlemdeki genel ve mikro düzeydeki sorunlar, kuramsal alt yapı temelinde mesleki uzmanlaşmayı besleyecek şekilde ele alınmaktadır.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

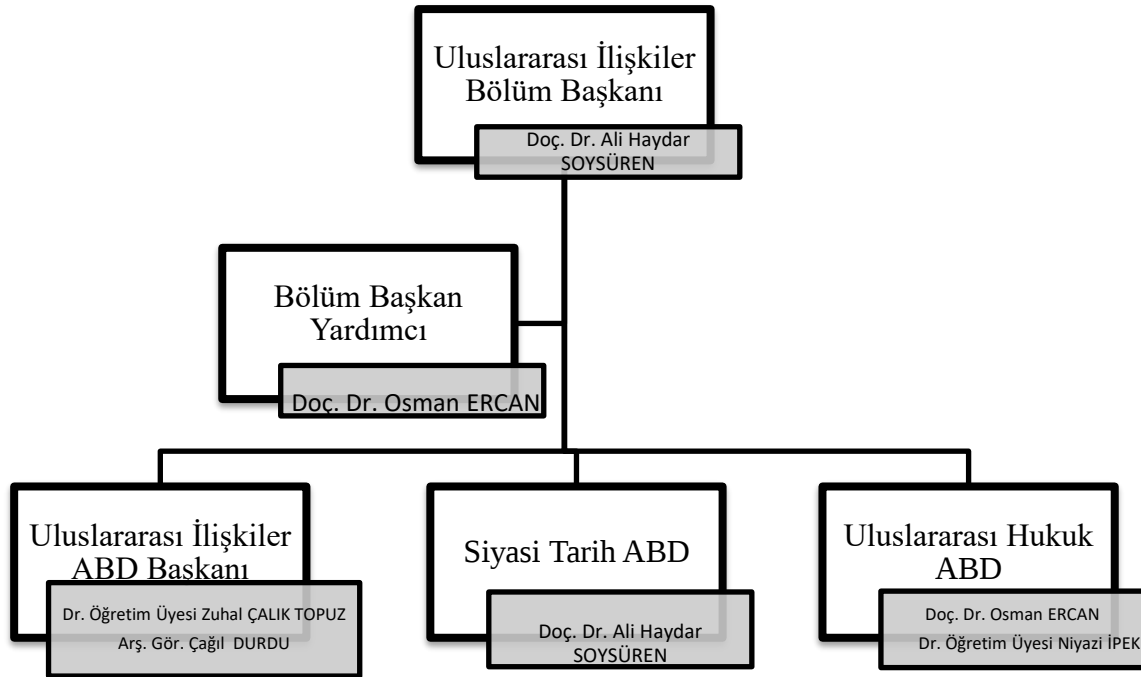
A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi: 4

Uluslararası İlişkiler Bölümünde belirlenen misyon ve vizyonuna dayanak teşkil eden hedeflere ulaşmayı güvence altına alan uyumlu bir yönetim model ve idari yapılanma 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu (A.1.1.1.kanıtı) ve Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği (A.1.1.2.kanıtı) doğrultusunda mevcuttur. Ayrıca kalite akreditasyon çalışmaları kapsamında komisyonlar oluşturulmuştur (A.1.1.3.kanıtı). Bölümdeki çalışmalar katılımcı ve demokratik bir temelde yürütülmektedir (A.1.1.4.kanıtı). Bölümdeki yönetim modelini geliştirmek, katılımı güçlendirmek için gerekli müdahaleler yapılmaktadır. Bu noktada öğrenci temsilcilerinin bölüm kuruluna katılmasına yönelik atılan adımı örnek gösterebiliriz (A.1.1.5.kanıtı).

Uluslararası İlişkiler Bölümü Organizasyon Şeması



Kanıtlar

1. A.1.1.1.kanıtı: [Yüksek Öğretim Kanunu](#)
2. A.1.1.2.kanıtı: [Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği](#)
3. A.1.1.3.kanıtı: [Bölüm Komisyonları](#)
4. A.1.1.4.kanıtı: [Bölüm Kurulu Toplantı Tutanakları](#)
5. A.1.1.5.kanıtı: 26.05.2025 tarihli Bölüm Kurulu Tutanağı

A.1.2. Liderlik

Olgunluk Düzeyi: 4

Bölümün akredite edilmesine yönelik çalışmalar kapsamında bölümdeki durum her yönüyle gözden geçirilmiş, bölümdeki işleyişte kaliteyi esas alan bir anlayış benimsemiştir. Akademik

kadronun ortak iradesiyle kaliteyi güçlendirmeye yönelik adımlar atılmaktadır. Aktif işleyen komisyon yapısıyla bölüm kurulu arasında tesis edilmiş uyum ve işbirliği sayesinde iyileştirmeler yapılmaktadır. Örneğin Kalite Akreditasyon Komisyonu, bölümdeki kalite çalışmalarının desteklenmesi için iç ve dış paydaşlar belirlenmesi hususunda öneride bulunmuş (A.1.2.1.kanıtı) ve bu öneri bölüm kurulu tarafından uygun görülerek paydaşlar belirlenmiş, akabinde paydaşlar da sürece dahil edilmiştir (A.1.2.2.kanıtı).

Kanıtlar

1. A.1.2.1.kanıtı: Kalite ve Akreditasyon Komisyonu Kararı
2. A.1.2.2.kanıtı : 08.04.2025 tarihli Bölüm Kurulu Kararı

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Olgunluk Düzeyi: 3

Akreditasyon için sürecin başlatılmış olması bölümdeki dönüşüm kapasitesinin bir ürünü olmuştur. Bütün akademik kadronun katılımıyla başlatılan süreç, iç ve dış paydaşların katılımıyla birlikte topyekün bir çalışmaya evrilmiştir. Bunun bir yansıması olarak, Bölümdeki eğitim faaliyetinin günün ihtiyacını karşılayacak sağlam, sürdürülebilir bir çerçeveye oturmak için, iç ve dış paydaşların katkısıyla Program Eğitim Amaçları (PEA), Program Öğretim Çıktıları (PÖÇ) belirlenmiş (A.1.3.1.kanıtı), ve bunlar bölüm web sayfasında ilan edilmiştir (A.1.3.2.kanıtı).

Kanıtlar

1. A.1.3.1.kanıtı: 14.05.2025 Tarihli Bölüm Kurulu Kararları
2. A.1.3.2.kanıtı:PEA ve PÖÇ

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Olgunluk Düzeyi: 3

Bölümde kaliteyi iyileştirmeye dönük adımların sağlam bir temele oturması ve sürekli kılınması için doğrudan bu işe odaklanmış Akreditasyon Koordinatörü belirlenmiş (A.1.4.1.kanıtı) ve ayrıca Kalite ve Akreditasyon Komisyonu kurulmuştur (A.1.4.2.kanıtı). Kalite ve Akreditasyon Komisyonu, bölümdeki işleyişi birinci elden gözetlemekte, gerekli gördüğü önerilerin hayata geçmesi için adımlar atmaktadır.

Kanıtlar

1. A.1.4.1.kanıtı: 27.02.2025 Tarihli Bölüm Kurulu Kararı
2. A.1.4.2.kanıtı : [Bölüm Komisyonları](#)

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi: 3

Uluslararası İlişkiler Bölümünde şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirmek üzere tanımlı süreçler bulunmakta, kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletilmektedir. Duyuru ve bilgilendirmeler için Ardahan Üniversitesi Web sayfası ve bölüm web sayfası kullanılmaktadır. Bölüm web sayfası Fakültemizdeki standartlar doğrultusunda yapılandırılmış ve aktif şekilde kullanıma sokulmuştur. Duyurular ve etkinlikler bölüm web sayfasında yer almaktadır (A.1.5.1.kanıtı).

Kanıtlar

1. A.1.5.1.kanıtı: [Uluslararası İlişkiler Bölümü web Sayfası](#)

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Olgunluk Düzeyi: 3

Bölümün vizyon ve misyonu katılımcı bir anlayışla belirlenmiş ve bölüm web sayfasında ilan edilmiştir (A.2.1.1.kanıtı ve A.2.1.2.kanıtı). Başta iç ve dış paydaşlar olmak üzere kamuoyunun bilgisine sunulmuş bu vizyon ve misyon bölümün faaliyetlerinde göz önünde tutulmaktadır. İç ve dış paydaşların da katkısıyla ihtiyaçlar doğrultusunda bunların yeniden tanımlanabilmelerinin yolu açıktır.

Kanıtlar

1. A.2.1.1.kanıtı: [Uluslararası İlişkiler Bölümü Vizyonu](#)
2. A.2.1.2.kanıtı: [Uluslararası İlişkiler Bölümü Misyonu](#)

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi:2

Uluslararası İlişkiler Bölümünde Ardahan Üniversitesi Stratejik Planı çerçevesinde kendi vizyon ve misyonu doğrultusunda hareket etmektedir.

Kanıtlar

A.2.3. Performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 3

Uluslararası İlişkiler Bölümünde performans göstergeleri ve performans yönetimi mekanizmaları üniversitenin genel uygulamaları kapsamında mevcuttur. Akademik Teşvik ödeneği Yönetmeliği (A.2.3.1 kanıtı) kapsamında gerçekleştirilen performans değerlendirmesinin yanı sıra, Ardahan Üniversitesi Kalkındırma Vakfı'nın yıllık ödül uygulaması da mevcuttur (A.2.3.2 kanıtı).

Kanıtlar

1. A.2.3.1 kanıtı: [Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği](#)
2. A.2.3.2 kanıtı: [Ardahan Üniversitesi Kalkındırma Vakfı Akademik Çalışmaları Teşvik ve Ödüllendirme Uygulama ve Esasları](#)

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi: 3

Ardahan Üniversitesi genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi (UBYS) Uluslararası İlişkiler Bölümünü de kapsamaktadır. Bölüm içi ve bölüm dışı yazışmalar UBYS sistemi üzerinden yapılmaktadır (A.3.1.1 kanıtı).

UBYS menüsünde; kişisel memur süreçleri, öğretim elemanı sistemi, öğrenci bilgi sistemi, uzaktan eğitim merkezi, elektronik belge yönetim sistemi, akademik performans bilgi sistemi, kalite yönetim sistemi, BAP işlemleri, servis/destek işlemleri, ölçme değerlendirme, proje

takibi, teknoloji transfer ofisi, blog, sertifika/kurs eğitim programları, mezun yönetim sistemi, SKS işlemleri, başvuru işlemleri, stratejik yönetim bilgi sistemi, etik kurul, ayrılış süreç takip sistemi ve dilek öneri şikâyet menüleri mevcuttur.

Kanıtlar:

1. A.3.1.1 kanıtı: [Ardahan Üniversitesi UBYS Sistemi](#)

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi**Olgunluk Düzeyi:3**

Uluslararası İlişkiler Bölümünde insan kaynakları yönetimine ilişkin kurallar ve süreçler bulunmaktadır. İnsan Kaynaklarının yönetimine ilişkin kural ve süreçler genel itibariyle 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu (A.3.2.1.kanıtı) ve Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği'nde (A.3.2.2.kanıtı) tanımlanmış olup, bu doğrultuda şeffaf şekilde yürütülen süreçler kurumda herkes tarafından bilinmekte ve uygulanmaktadır.

Kanıtlar

1. A.3.2.1.kanıtı: [Yüksek Öğretim Kanunu](#)
2. A.3.2.2.kanıtı: [Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği](#)

A.3.3. Finansal yönetim**Olgunluk Düzeyi: 1**

Uluslararası İlişkiler Bölümü inisiyatifinde müstakil bir finansal kaynağı bulunmamaktadır. Finansal süreçler Ardahan Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nin genel yapısı içerisinde yürütülmektedir.

Kanıtlar**A.3.4. Süreç yönetimi****Olgunluk Düzeyi: 3**

Bölümde eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi süreç ve alt süreçleri tanımlanmıştır.

Ardahan Üniversitesi Önlisans-Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği (A.3.4.1. kanıtı), Uluslararası İlişkiler Bölümündeki süreç yönetimi için temel referansı teşkil etmektedir. İş Akış Planları oluşturulmuş ve bölüm web sayfasında ilan edilmiştir (A.3.4.2. kanıtı). Hazırlanarak bölüm web sayfasında ilan edilen Uluslararası İlişkiler Bölümü Kalite Süreçlerinde PUKÖ Döngüsü Temelli Eylem Planı ile süreçlerin izlenmesi, iyileştirilmesi bir standarda bağlanmıştır (A.3.4.3. kanıtı).

Kanıtlar

1. A.3.4.1. kanıtı: [Ardahan Üniversitesi Önlisans-Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)
2. A.3.4.2. kanıtı: [İş Akış Planları](#)
3. A.3.4.3. kanıtı: [Uluslararası İlişkiler Bölümü Kalite Süreçlerinde PUKÖ Döngüsü Temelli Eylem Planı](#)

A.4. Paydaş Katılımı

Uluslararası İlişkiler Bölümünde yönetim ve işleyişte katılımcı bir anlayış esas alınmaktadır. Paydaş katılımı bu işleyişin temel bir parçası olarak ele alınmış, ayrıca iç ve dış paydaşlar belirlenmiş sürece katılımları sağlanmıştır.

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Olgunluk Düzeyi: 2

Bölümde, akademik kadronun yanı sıra belirlenmiş iç ve dış paydaşların aktif katılımına dayanan bir işleyiş yürütülmektedir. Süreçler müzakere edilerek karara bağlanmakta ve kararlar ortak dayanışma ile hayata geçirilmektedir. Örneğin ders yürütücülerinin belirlenmesi bütün akademisyenlerin katılımı ile gerçekleştirilen toplantıda karara bağlanmaktadır (A.4.1.1.). Katılımcılık bölümdeki akademisyenlerle sınırlı tutulmamaktadır. Program Eğitim Amaçları (PEA) ve Program Öğrenme Çıktıları (PÖÇ) belirlenmesindeki aktif katılım bu anlayışın bir yansıması olmuştur (A.4.1.2.). Öğrencilerin bölüm işleyişine aktif katılımı ayrıca teşvik edilmektedir. Öğrenci Kalite Temsilcisi bölüm kurulu toplantılarına katılabilmektedir. Ayrıca sadece öğrencilerin üye olduğu Öğrenci Kalite Komisyonu kurulmuştur (A.4.1.3). Geleceğe ilişkin hedefler işbirliği ve dayanışmayı hedefleyen müzakereci bir anlayışla değerlendirilmektedir.

Kanıtlar

1. A.4.1.1. kanıt: 13.06.2025 Tarihli Bölüm Kurulu Kararı
2. A.4.1.2. kanıt: Ölçme Değerlendirme Komisyonu Kararı ve Dış Paydaşlara İlişkin Anket Raporu
3. A.4.1.3. kanıt: [Bölüm Komisyonları](#)

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi: 3

Uluslararası İlişkiler Bölümünde öğretim süreçlerine ilişkin olarak öğrencilerin geri bildirimlerinin (ders, dersin öğretim elemanı, program, öğrenci iş yükü vb.) alınmasına ilişkin ilke ve kurallar genel mevzuat çerçevesinde hayata geçirilmektedir.

Öğrencilerin ders içeriğini ne kadar öğrendiklerini değerlendirmek için sınavlar yapılmaktadır. Sınavlar, öğrencilerin teorik bilgiyi ne kadar anladığını ölçmek amacıyla hazırlanır. Bu bağlamda, özellikle zorunlu teorik derslerde, klasik, açık uçlu ve test şeklindeki sınavlar uygulanarak öğrencilerin eğitim amaçlarına ulaşım ulaşımadıkları değerlendirilmektedir.

Öğrencilere yönelik gerçekleştirilen toplantılar hem bilgilendirme hem de öğrencilerin geri dönüşlerini görme imkanı sunmaktadır. Mayıs ayı içerisinde bölüm öğrencilerinin bütününe yönelik olarak gerçekleştirilen "Akreditasyon ve Danışmanlık" toplantısı bunun bir örneği olmuştur (A.4.2.1. kanıt)

Öğrencilerin geri dönüşünü tespitte kullanılacak verilerin toplanması için anketler de uygulanmaktadır. Öğrenci beklenti anketi (A.4.2.2. kanıt) ve mezun memnuniyet anketleri (A.4.2.3. kanıt) ile bu konuda somut adımlar atılmıştır.

İnternet sayfasına eklenen şikayet ve öneri formu ile öğrencilerin, görüş ve şikayetlerini bildirmeleri mümkün kılınmıştır.

Kanıtlar

1. A.4.2.1. kanıt: [Ardahan Üniversitesi Önlisans-Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)
2. A.4.2.2. kanıt: [Akreditasyon ve Danışmanlık Toplantısı](#)
3. A.4.2.3. kanıt: Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu Kararı ve Öğrenci Beklenti Anketi Raporu
4. A.4.2.4. kanıt: [Mezun Memnuniyet Anketi](#)

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi**Olgunluk Düzeyi: 3**

Ardahan Üniversitesi bünyesinde öğrenci ve mezunların kariyer planlamalarını desteklemek için "Kariyer Planlama ve Mezun İzleme Uygulama ve Araştırma Merkezi-KARMER" bulunmaktadır. Merkez Ardahan Üniversitesi Kariyer Planlama Ve Mezun İzleme Uygulama Ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği doğrultusunda faaliyet göstermektedir (A.4.3.1.kanıtı). Uluslararası İlişkiler Bölümü öğrencileri de bu sistemden yararlanmaktadır.

Bölümün mezunlarla iletişim kurma, onların deneyimlerinden yararlanma hususunda attığı adımlardan birisi dış paydaşlar arasında bir mezun temsilcisine yer verilmesidir (A.4.3.2.kanıtı).

Mezunlarla bağı güçlendirmeye yönelik olarak atılan adımlardan bir diğer bölüm web sayfasında ilan edilen Mezun Memnuniyet anketidir (A.4.3.3.kanıtı).

Kanıtlar:

1. A.4.3.1.kanıtı: [Ardahan Üniversitesi Kariyer Planlama Ve Mezun İzleme Uygulama Ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği](#)
2. A.4.3.2.kanıtı: 08.04.2025 tarihli Bölüm Kurulu Kararı
3. A.4.3.3. kanıt: [Mezun Memnuniyet Anketi](#)

A.5. Uluslararasılaşma**A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi****Olgunluk Düzeyi: 2**

Ardahan Üniversitesi, yükseköğretimde uluslararasılaşmayı kurumsal öncelikleri arasında konumlandırmakta ve bu doğrultuda hem öğrencilerin hem de akademik personelin ulusal ve uluslararası hareketliliğini teşvik etmeyi amaçlamaktadır. Bu hedef doğrultusunda Erasmus+ , Farabi ve Mevlâna Değişim Programları üniversite bünyesinde etkin şekilde uygulanmakta ve koordinasyonu sağlanmaktadır.

Uluslararasılaşma çalışmalarının planlanması ve yürütülmesinden, Dış İlişkiler Ofisi Koordinatörlüğü sorumludur. Bu birim; Erasmus+, Farabi, Mevlâna gibi değişim programlarının yanı sıra uluslararası öğrenci kabul süreçlerini de yöneten alt birimleri içermektedir. Bölümdeki öğrenciler, Erasmus seçim kriterlerine ilişkin istenen şartları yerine getirdikleri takdirde lisans eğitimlerinin belirli bir döneminde başka bir yükseköğretim kurumunda Erasmus öğrenci programı ile eğitim görebilirler. Erasmus programına ilişkin işlemler Ardahan Üniversitesi

Erasmus Programı seçim kriterlerine göre yapılmaktadır (A.5.1.1. kanıtı).

Öğrencilere öğrenci değişim hareketlerinin kendileri için faydalı olacağı ve onlara birçok anlamda artı değer katacağı Erasmus Bilgilendirme toplantılarında anlatılmaktadır (A.5.1.2. kanıtı). Bölümdeki akademik personelin katılımı ile gerçekleştirilen oryantasyon toplantısında ise öğrencilerimize değişim programları tanıtılmakta, bu programlarla ilgili soruları detaylı bir şekilde cevaplanmaktadır. Bunun yanı sıra danışman olan her bir öğretim üyesi tarafından gerçekleştirilen danışmanlık toplantılarında Erasmus, Farabi, Mevlana değişim programlarıyla ilgili bilgi vermesi ve öğrencileri bu konuda teşvik etmesi beklenmektedir.

Açıklama: Tablo 1. Bölümde Erasmus Kapsamındaki İkili Anlaşmalar (A.5.1.3. kanıtı)

Erasmus Kodu	Üniversite Adı	Şehir/Ülke	Öğrenci Öğrenim Hareketliliği
PL DABROWA01	AKADEMIA WSB	Dabrowa / POLONYA	4

Kanıtlar:

1. A.5.1.1. kanıtı: [Ardahan Üniversitesi Erasmus programı Seçim Kriterleri](#)
2. A.5.1.2. kanıtı: [Erasmus Öğrenci Hareketliliği Konulu Bilgilendirme Toplantısı](#)
3. A.5.1.3. kanıtı: [Erasmus Kapsamındaki İkili Anlaşmalar](#)

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: 1

Uluslararası İlişkiler Bölümünün uluslararasılaşmaya dönük müstakil bir kaynağı yoksa da, bölüm Ardahan Üniversitesi'nin genel yapısı içerisinde yürütülen uluslararasılaşma çalışmasının bir parçasıdır. Bu kapsamda Ardahan Üniversitesi tarafından kullanılan kaynaklardan Uluslararası İlişkiler Bölümü de yararlanmaktadır.

Kanıtlar

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk Düzeyi: 3

Burada kaldım

Uluslararası İlişkiler Bölümünde halen uluslararası statüde 24 öğrenci bulunmaktadır. Rakamın da gösterdiği gibi uluslararası statüdeki öğrenciler, toplam öğrenci sayısı içerisinde önemli bir orana tekabül etmektedir. Ancak öğrencilerimizin yurtdışına gidiş imkanlarından faydalanmaları son derece sınırlı kalmıştır. Erasmus gibi olanaklardan daha fazla öğrencinin yararlanması için teşvikler devam edecektir.

Öğretim elemanlarının yurt dışına gidişlerinde kolaylaştırıcı bir tutum benimsenmiştir. Dr. Öğr. Üyesi Niyazi İPEK'in 2024 yılı Kasım – Aralık döneminde bir buçuk aylık bir program kapsamında Rusya'da bulunmasından sonra 2025 yılı içerisinde Dr. Öğr. Üyesi Zuhale ÇALIK da Erasmus programı kapsamında Polonya'da bulunmuştur.

Kanıtlar

1. Eylül Ayı Bölüm Kurulu Toplantı Tutanağı (Ek 4)

EĞİTİM ve ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi: 2

Program amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları), TYÇ ile uyum dikkate alınarak yeniden yapılandırılmış ve kamuoyuna ilan edilmiştir (B.1.1.1. Kanıtı ve B.1.1.2. Kanıtı)

Uluslararası İlişkiler Lisans Programı, öğrencilerin ve mezunların eğitim sürecinde kazandıkları bilgi, beceri ve değerlerin, programın önceden belirlenmiş eğitim amaçlarıyla (PEA) ne derece uyumlu olduğunu izlemek ve değerlendirmek amacıyla sistematik bir yapı oluşturmuştur (B.1.1.3. Kanıtı). Bu yapı; öğrenci ve mezunlara yönelik anketler, dış paydaşlardan alınan geri bildirimler, öğrenme çıktıları ile yeterlilikler arasındaki ilişki analizi ve akademik danışmanlık faaliyetleri gibi çeşitli araçlar aracılığıyla işletilmektedir. Bu doğrultuda programının eğitim amaçlarına ulaşıldığını belirlemek amacıyla kullanılan sistem kapsamında farklı ölçme ve değerlendirme yöntemleri kullanılmaktadır.

- Her dönemin sonunda, öğrencilerin ders içeriğini ne kadar öğrendiklerini değerlendirmek için sınavlar yapılmaktadır. Sınavlar, öğrencilerin teorik bilgiyi ne kadar anladığını ölçmek amacıyla hazırlanır. Bu bağlamda, özellikle zorunlu teorik derslerde, klasik, açık uçlu ve test şeklindeki sınavlar uygulanarak öğrencilerin eğitim amaçlarına ulaşmış olup olmadığını değerlendirilmektedir.
- Öğrencilerden, derste öğrendikleri konularla ilgili araştırma yapmaları ve sunum hazırlamaları beklenir. Bu projeler ve ödevler, öğrencilerin araştırma becerilerini geliştirmelerine ve pratik uygulama yapmalarına olanak tanır. Bu tür çalışmalar, özellikle seçmeli araştırma ve uygulama derslerinde yaygın olarak uygulandığı gibi, teorik derslerde de uygulanabilmektedir.
- Her dönemin sonunda, öğrencilere dönemde aldıkları dersleri ve öğretim elemanını değerlendirdikleri bir anket uygulanmaktadır. Bu anket aracılığıyla öğrenciler, öğretim elemanlarının dersleri işleyiş şeklini değerlendirmekte ve program eğitim amaçlarına dersin katkısı kısmen ölçülmektedir.
- Bu yıl uygulanmaya başlanan ve her yılın sonunda uygulanacak program eğitim amaçları değerlendirme anketi ile mezuniyet aşamasındaki öğrencilerin Uluslararası İlişkiler programı kapsamında aldığı eğitimin, eğitim amaçlarını ne ölçüde karşıladığı ölçülmektedir. Böylece yıllar itibarıyla öğrencilerin program

eğitim amaçlarına ulaşma derecesi, beklenti, istek ve önerilerindeki değişiklikler takip edilecektir (B.1.1.4. Kanıtı). (K. 2.7-3)

- Benzer şekilde, bu yıl uygulanmaya başlanan ve her yılın sonunda uygulanacak program eğitim amaçları değerlendirme anketi ile mezun öğrencilerin aldığı eğitimin, program eğitim amaçlarını ne derece karşıladığı ölçülecektir. Yine bu anket ile yıllar itibarıyla mezun öğrencilerin eğitim amaçlarına ulaşma derecesi, beklenti, istek ve önerilerindeki değişiklikler takip edilecektir.

Kanıtlar

1. B.1.1.1. Kanıtı: [Program Eğitim Amaçları](#)
2. B.1.1.2. Kanıtı: [Program Öğrenim Çıktıları](#)
3. B.1.1.3. Kanıtı: [Program Öğrenim Çıktılarına yönelik paydaş görüşü anketi](#)
4. B.1.1.4. Kanıtı: [Program Eğitim Amaçları anketi](#)

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi: 4

Uluslararası İlişkiler Bölümünde ders dağılımı, tanımlı süreçlere uygun olarak gerçekleştirilmekte, ders dağılım dengesi izlenmekte ve gerektiğinde iyileştirmeler yapılmaktadır.

Bölüm müfredatı çağın ihtiyaçlarına cevap verecek şekilde düzenlenmiştir. Müfredatın Zengin bir seçmeli ders havuzunu içermesi uluslararası gelişmelerin değişken ve dinamik yapısına uygun cevaplar üretebilmek bakımından avantaj sağlamaktadır. Alana giriş niteliğindeki temel dersler; alana yönelik temel dersleri pekiştiren, öğrenciye mesleğe yönelik bilgi, beceri ve yetkinlik kazandıracak uzmanlık dersleri ve tamamlayıcı dersler, zorunlu – seçmeli durumları, veriliş şekli (yüz yüze / uzaktan), AKTS'leri belirtilerek Lisans Programı Öğretim Planı (Müfredat) Tablosunda gösterilmiştir (B.1.2.1. Kanıtı).

Program Öğretim Planı'nın Program Öğrenme Çıktıları ile uyumu Müfredat Zorunlu Dersler – Program Öğrenme Çıktıları Çapraz Tablosu ile gösterilmiştir (B.1.2.2. Kanıtı). Söz konusu tablolardan izlenebileceği üzere müfredattaki dersler, değişik düzeylerde öğrencilerin kazanması beklenen bilgi, beceri ve yetkinliklere katkı sunacak niteliktedir. Bu bakımdan program, öğrenim çıktıları ve eğitim amaçlarını güvenceye alan bir müfredata sahiptir.

Ders izlenceleri Bologna sürecinin gereği olarak oluşturulmuş olup üniversite sistemindeki dersbilgi paketinden mevcuttur. İzlencelerin dönem başında öğrencilere ayrıca matbu olarak dağıtılmasına özen gösterilmesi hususunda karar alınmıştır (B.1.2.3. Kanıtı)

Kanıtlar

1. B.1.2.1. Kanıtı: Lisans Programı Öğretim Planı (Müfredat) Tablosu
2. B.1.2.2. Kanıtı: Müfredat Zorunlu ve Seçmeli Dersler – Program Öğrenme Çıktıları Çapraz Tablosu
3. B.1.2.3. Kanıtı: 02.05.2025 Tarihli Bölüm Kurulu Kararları

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi: 4

Uluslararası İlişkiler Bölümünde ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve gerektiğinde ilgili öğretim üyesi tarafından iyileştirmeler yapılmaktadır.

Program Öğretim Planı'nın Program Öğrenme Çıktıları ile uyumu Müfredat Zorunlu Dersler – Program Öğrenme Çıktıları Çapraz Tablosu ile gösterilmiştir (B.1.3.1. Kanıtı). Söz konusu tablolardan izlenebileceği üzere müfredattaki dersler, değişik düzeylerde öğrencilerin kazanması beklenen bilgi, beceri ve yetkinliklere katkı sunacak niteliktedir. Bu bakımdan program, öğrenim çıktıları ve eğitim amaçlarını güvenceye alan bir müfredata sahiptir.

Kanıtlar

1. B.1.3.1. Kanıtı: Müfredat Zorunlu ve Seçmeli Dersler – Program Öğrenme Çıktıları Çapraz Tablosu

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı**Olgunluk Düzeyi: 3**

Öğrencilerin mezuniyet işlemlerinin gerçekleştirilebilmesi için 8 yarıyıllık ders planında yer alan zorunlu ve seçmeli derslerden oluşan toplam 240 AKTS'lik ders yükünü başarıyla tamamlamış olmaları gerekmektedir. Müfredatta yer alan zorunlu ve seçmeli derslerini başarıyla tamamlayan, Ardahan Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinde belirtilen şartları sağlayan öğrenciler; lisans diploması almaya hak kazanırlar. Bir öğrencinin mezun olabilmesi için genel not ortalamasının en az 2.00 ve aldığı her dersin notunun da en az DD olması gerekir.

Bölümde dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur. Öğrenci iş yükü izlenmektedir, geri dönüşler, komisyon çalışmaları doğrultusunda güncellemeler yapmak mümkündür.

Kanıtlar

1. B.1.4.1 kanıt: [Ardahan Üniversitesi UBYS sistemi](#)

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi**Olgunluk Düzeyi: 3**

Bölümde benimsenmiş olan güncelliği yakalama perspektifi, mevcudu izleme, elde edilen verileri değerlendirerek yeniliğe ayak uydurma anlayışını beslemektedir. Kalite Süreçlerinde PUKÖ Döngüsü Temelli Eylem Planı bölümdeki pek çok işin yapılmasındaki mantığı ortaya koymaktadır. Söz konusu Eylem Planı sağlıklı ve etkin bir işleyişin hayata geçirilmesi hususunda önemli bir çerçeve çizmektedir (B.1.5.1. kanıtı)

Kanıtlar

1. B.1.5.1. kanıtı: [Kalite Süreçlerinde PUKÖ Döngüsü Temelli Eylem Planı](#)

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi**Olgunluk Düzeyi: 3**

Bölüm genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir.

Bu hususta Ardahan Üniversitesi Önlisans-Lisans Eğitim-Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği esas alınmaktadır (B.1.6.1. kanıtı)

Kanıtlar:

1. B.1.6.1. kanıtı: [Ardahan Üniversitesi Önlisans-Lisans Eğitim-Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği](#)

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi: 2

Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımın uygulanmasına yönelik ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır. Bölüm Kurulunda, eğitim faaliyetlerindeki yenilikçi yaklaşımların uygulanmasına yönelik araştırma ve deneyimlerin paylaşılması hususunda karar alınmıştır.

Programımızda öğrencilerin öğrenme etkinlikleri ve akademik başarı düzeylerinin ölçümü ve değerlendirilmesi, öngörülen yönetmelikler (B.2.1.1. kanıt) ve esaslara (B.2.1.2. kanıt) göre yapılmaktadır.

Derslerde öğrencilerin başarısı; yazılı sınavlar, ödevler, proje çalışmaları, sunumlar, grup çalışmaları, seminerler ve uygulamalı sınavlar gibi çeşitli yöntemlerle değerlendirilmektedir.

Bu yöntemlerin her biri, dersin niteliğine, öğrenme çıktılarına ve öğrenci görüşlerine/taleplerine göre belirlenmektedir. Bütün öğretim elemanlarının izlenceleri dönem başlarında düzenli olarak paylaşma gerekliliğinin altı çizilmiştir. Ölçme türleri genellikle ders izlencelerinde açıkça belirtilmekte ve dönem başında öğrencilere duyurulmaktadır. Bu sayede şeffaflık ve önceden bilgilendirme ilkesi sağlanmaktadır.

Ölçme-değerlendirme sürecinde kullanılan yöntemler, program öğrenme çıktılarıyla uyumlu olacak biçimde yapılandırılmıştır. Her değerlendirme bileşeni (örneğin bir sunumun ya da ödevin katkı oranı) öğrencilerle açık şekilde paylaşmakta, puanlar sınav notlarına eklemekte, sınav sonuçları belirli süre içinde ilan edilmekte ve öğrencilerin itiraz hakları saklı tutulmaktadır. Bu bağlamda, sınav itiraz süreci ve bütünleme haklarına ilişkin esaslar yönetmelikle (B.2.1.3 kanıtı) düzenlenmiştir.

Kanıtlar:

1. B.2.1.1. kanıt: [Ardahan Üniversitesi Önlisans-Lisans Eğitim-Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği](#)
2. B.2.1.2. kanıt: [Ardahan Üniversitesi Önlisans-Lisans Yazılı Sınav Uygulama Usul Ve Esasları](#)
3. B.2.1.3 kanıtı: [Ardahan Üniversitesi Önlisans-Lisans Eğitim-Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği](#)

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: 2

Bölümde yasal mevzuat çerçevesinde ölçme değerlendirme sürmektedir. Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının çeşitlendirilmesi hususunda yeni bir değerlendirme sürecinin başlatılması katkı sağlayacaktır (B.2.2.1. kanıtı).

Kanıtlar:

1. B.2.2.1. kanıtı: [Ardahan Üniversitesi Önlisans-Lisans Yazılı Sınav Uygulama Usul Ve Esasları](#)

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi**Olgunluk Düzeyi: 2**

Uluslararası İlişkiler Bölümünde öğrenci kabulü, Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi'nin (ÖSYM) düzenlediği merkezi sınavların sonucuna dayanarak öğrencilerin yaptığı tercihlere göre yapılmaktadır. Ardahan Üniversitesi Önlisans-Lisans Eğitim-Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği bu husustaki çerçeveyi çizmektedir. Ayrıca Ardahan Üniversitesi web sitesi üzerinden aday öğrencilere yönelik gerekli bilgiler verilmektedir (B.2.3.1. kanıtı)

Kanıtlar:

1. B.2.3.1. kanıtı: [Ardahan Üniversitesi Önlisans-Lisans Yazılı Sınav Uygulama Usul Ve Esasları](#)

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma**Olgunluk Düzeyi: 3**

Uluslararası İlişkiler Bölümünde mezuniyet için gerekli şartlar, yeterlilik ve diploma onayı hususu Ardahan Üniversitesi Önlisans-Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde belirtilmiştir (B.2.4.1. kanıt)

Kanıtlar

4. B.2.4.1. kanıt [Ardahan Üniversitesi Önlisans-Lisans Eğitim-Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği](#)

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri**B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları****Olgunluk Düzeyi: 3**

İİBF binası, kendine özgü mimarisi ve gelişmiş altyapısıyla öğrencilere ideal bir eğitim ortamı sağlamaktadır. Fakültemiz, bölümümüze sürekli olarak 5 derslik tahsis etmiş olup, ders programına bağlı olarak ayrıca 1 amfi dersliği ve 1 bilgisayar laboratuvarı da kullanılmaktadır. Fakültemizin bölümümüze tahsis ettiği ve aktif olarak kullanılan derslikler ile bilgisayar laboratuvarına ilişkin bilgiler Tablo 6.1'de yer almaktadır. Ders programının yoğunluğuna göre fakültemizde diğer bölümlere ayrılan derslikler, karşılıklı anlaşmalarla kullanılabilir. Ancak şu anda bölümümüzdeki tüm dersler, kendilerine ayrılmış dersliklerde yapılmaktadır. Dersliklerde teorik dersler; laboratuvarlarda ise hem teorik hem uygulamalı dersler verilmektedir. Tüm derslikler ve bilgisayar laboratuvarları, modern öğrenme tekniklerine uygun şekilde tasarlanmış ve gerekli teknolojik donanımlar sağlanmıştır. Bu donanımlar arasında projeksiyon cihazı ve internet bağlantısı bulunmaktadır. Bölümümüzde teorik derslerin ağırlıkta olması nedeniyle bilgisayar laboratuvarının kullanımı yoğun olmasa da, dersliklerde bulunan sabit PC'ler ve projeksiyon cihazları ile teorik derslere uygulamalı içerikler eklenebilmektedir. Böylece öğrencilerimiz, hem teorik hem de uygulamalı dersleri en verimli şekilde alarak

geleceğe hazırlanabilmektedir.

Tablo 6.1. Derslik ve Öğrenci Sayıları Dağılımı

Derslik Adı	Kapasite (kişi)	Alan (m2)
B-9	54	72
B-10	64	52
B-11	49	48
B-12	43	42
B-13	43	36
Amfi-I	112	110
Bilgisayar Laboratuvarı	40	75

Bölümümüz, öğrencilere yalnızca fiziki altyapı ile sınırlı kalmayan, aynı zamanda uzaktan eğitim platformları üzerinden de destekleyici ve esnek bir öğrenim ortamı sunmaktadır. Bu sayede öğrenciler, zaman ve mekân kısıtlaması olmaksızın derslerine katılma ve sınavlarını tamamlama imkânı elde etmektedir. Uzaktan eğitim platformu, fiziksel kaynakların bir alternatifi olmanın ötesinde, öğrencilerin öğrenme deneyimlerini zenginleştirmek ve pekiştirmek amacıyla etkin bir şekilde kullanılmaktadır. Ayrıca, doğal afetler, pandemi gibi beklenmedik durumlarda eğitim- öğretim faaliyetlerinin kesintiye uğramadan devam etmesini sağlayan önemli bir stratejik araçtır. Böylelikle öğrencilerin akademik süreçleri ve eğitimleri aksamadan sürdürülmektedir.

Uzaktan eğitim faaliyetleri, Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi (ÜBYS) ve Ardahan Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (ARUSEM) tarafından yürütülmekte olup; bu platformlar üzerinden ders materyalleri, çevrimiçi sınavlar, canlı dersler ve video konferans gibi çeşitli eğitim araçlarına erişim sağlanmaktadır. Şu anda, birinci sınıfların müfredatında yer alan Türk Dili, Yabancı Dil ve Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi gibi dersler uzaktan eğitim altyapısı kullanılarak çevrimiçi olarak verilmektedir. Uzaktan eğitimde Office 365 ve Big Blue Button gibi platformlar aracılığıyla öğrenciler ve öğretim elemanları online derslere katılmakta, sunumlar gerçekleştirmekte, soru-cevap oturumları düzenleyebilmekte, iletişim kurabilmekte ve yapılan oturumların kayıtlarına istedikleri zaman ulaşabilmektedir (B.3.1.1. kanıtı)

Üniversitemiz tüm akademik personeline ve öğrencilerine Office 365 hesabı erişimi vermektedir (B.3.1.2. kanıtı) Bu sayede öğrencilerimiz Word, Excel, PowerPoint gibi Microsoft Office programlarını kullanarak ders materyalleri hazırlayabilir, ödevlerini tamamlayabilir ve projelerini sunabilirler. Ayrıca OneDrive bulut depolama hizmeti ile dosyalarını güvenli bir şekilde saklayabilir ve paylaşabilirler.

Kanıtlar

1. B.3.1.1. kanıtı: [ARÜSEM](#) linki
2. B.3.1.2. kanıtı: [Office 365 hesabı linki](#)

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: 3

Uluslararası İlişkiler Bölümünde öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir. Her öğrenciye bir danışman atanmakta, öğrenci gerekli durumlarda danışman tarafından yönlendirilmektedir. Öğrenci Üniversite Bilgi Sistemi üzerinden danışmanını görebilmekte, işlemlerini sürdürebilmektedir (B.3.2.1. kanıtı).

Kanıtlar

1. B.3.2.1. kanıtı: [UBYS linki](#)

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Olgunluk Düzeyi: 3

Uluslararası İlişkiler Bölümü öğrencileri için Ardahan Üniversitesi Yenisey Kampüsü içinde uygun nitelik ve nicelikte tesis ve alt yapının (yemekhane, yurt, sağlık, kütüphane, ulaşım, bilgi ve iletişim altyapısı, uzaktan eğitim altyapısı vb.) kurulmasına ve kullanımına ilişkin planlamalar bulunmaktadır. Üniversitenin genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Ardahan Üniversitesi öğrencilerine sağlıklı, rahat ve konforlu bir eğitim ortamı sunmak için çeşitli imkânlar sağlamaktadır (B.3.3.1 kanıtı).

Kuruluşundan itibaren sadece nitelikli bireyler yetiştirmeyi amaçlamakla kalmayıp, aynı zamanda kaliteli eğitim, araştırma ve hizmet programları aracılığıyla bölge ve ülke halkına sosyal, kültürel ve ekonomik katkılar sunmayı da temel hedefleri arasında görmektedir. Üniversite, sahip olduğu bilgi birikimi ve güçlü paydaş iş birlikleriyle, öğrencilerin ve toplumun yaşam kalitesini artırmaya yönelik yenilikçi çalışmalara öncülük etmektedir.

Ardahan Üniversitesi, merkez ve ilçe yerleşkeleriyle geniş bir eğitim ağına sahiptir. Ana kampüsü olan Yenisey Yerleşkesi, Ardahan şehir merkezinde yer almakta olup, Rektörlük binasıyla birlikte İnsani Bilimler ve Edebiyat Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Güzel Sanatlar Fakültesi, İlahiyat Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi ve Spor Bilimleri Fakültesi'ni bünyesinde barındırmaktadır. Ayrıca Yenisey Yerleşkesi'nde Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Turizm İşletmeciliği Yüksekokulu, Rektörlük İdari Binası, çeşitli kafeteryalar, Derya Samancı Öğrenci Yaşam Merkezi, Şehit Ömer Halisdemir Spor Kompleksi ve Merkezi Öğrenci ile Personel Yemekhanesi bulunmaktadır.

Uluslararası ilişkiler Bölümü, Yenisey Kampüsü'nde, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi binasında faaliyet göstermektedir. Fakültede bulunan dört bölüm için toplam 17 derslik ayrılmış olup, bu dersliklerin toplam kapasitesi 1.020 öğrencidir. Dersliklerin 12'si beyaz tahta, projeksiyon cihazı ve projeksiyona bağlı bilgisayarlarla donatılmıştır ve bu bilgisayarlarda Wi-Fi üzerinden internet erişimi sağlanmaktadır. Fakülte binasında ayrıca bir akıllı sınıf ve bir amfi de bulunmaktadır. Amfi düzenindeki büyük sınıflar, en arka sıradaki öğrencilerin bile tahtayı ve projeksiyon görüntüsünü rahatça görebileceği şekilde tasarlanmıştır.

Aynı binada bulunan bilgisayar laboratuvarında, üniversitemiz tarafından sağlanan Microsoft 365 kampüs lisanslı 40 adet dizüstü bilgisayar mevcuttur. Böylece öğrenciler, ofis programlarını etkin ve sorunsuz bir şekilde kullanabilmektedir. Her bölüm için eşit sayıda olmak üzere toplam 4 sınıf projeksiyonlu olarak tahsis edilmiştir. Uluslararası İlişkiler Programı öğrencileri, üniversitemizin sunduğu sportif, sosyal ve kültürel olanaklardan aktif olarak faydalanmaktadır. Öğrencilerin ders dışı zamanlarını verimli geçirmeleri, sosyal becerilerini geliştirmeleri ve kişisel ilgi alanlarını keşfetmeleri için birçok farklı imkân sunulmaktadır.

Yenisey Yerleşkesi'nde bulunan Merkez Kütüphane, Şehit Ömer Halisdemir Spor Kompleksi, Derya Samancı Öğrenci Yaşam Merkezi, Merkezi Araştırma Laboratuvarı ve Cami, öğrencilerin akademik ve sosyal gelişimlerine önemli katkılar sağlamaktadır. Özellikle sosyal yaşam ihtiyaçlarını karşılamak amacıyla tasarlanan Şehit Ömer Halisdemir Spor Kompleksi ile Derya Samancı Öğrenci Yaşam Merkezi, kampüs hayatının merkezinde yer almakta ve kış aylarında sosyal etkinlik alanlarının sınırlı olduğu dönemlerde öğrencilerin kaliteli zaman geçirmesine olanak tanımaktadır.

Derya Samancı Öğrenci Yaşam Merkezi, yüzme havuzu, fitness salonu, bowling salonu, sinema salonu, kafeler ve çeşitli işletmeleriyle, dört yıl boyunca kampüste eğitim gören öğrencilere zengin sosyal imkânlar sunan çok amaçlı bir merkezdir. Üniversitemizin modern ve öğrenci odaklı kampüs yaşamına önemli katkılar sağlayan bu merkez, öğrencilerin sosyal, kültürel ve sportif ihtiyaçlarını karşılayan çok yönlü bir yaşam alanı olarak hizmet vermektedir.

Bowling Salonu, 6 kulvarı ile öğrencilerin bireysel veya grup halinde eğlenceli vakit geçirebildiği ve çeşitli turnuvalara ev sahipliği yapan popüler bir sosyal alandır. Yarı Olimpik Yüzme Havuzu ise dört mevsim kullanılabilen kapalı bir tesis olup, 8 kulvarlı, 240 cm derinliğinde ve geniş soyunma odalarıyla donatılmıştır. Ayrıca yüzme kursları da sunularak öğrencilerin yüzme becerilerinin gelişimi desteklenmektedir.

50 kişilik kapasiteye sahip sinema salonunda yerli ve yabancı filmler, belgeseller ve kültürel etkinlikler düzenli olarak gerçekleştirilmektedir. Restoran ve kafe alanları, geniş menü seçenekleriyle öğrencilerin farklı damak tatlarına hitap eden sıcak ve samimi bir ortam sunmaktadır. Çok Amaçlı Spor Salonu ise tam donanımlı fitness ekipmanları, serbest ağırlık alanları ve grup dersleriyle öğrencilerin sağlıklı yaşam alışkanlıklarını geliştirmesine katkı sağlamaktadır. Ayrıca merkezde yer alan Saç Bakım ve Kuaför Salonu, saç kesimi, fön, bakım ve temel cilt bakımı gibi hizmetlerle öğrencilere kişisel bakım desteği sunmaktadır.

Üniversitemizin tüm fakülte ve yüksekokullarında öğrenci ve personelin kullanımına açık, nezih ve konforlu kantinler bulunmaktadır. Merkez kampüsteki kafeterya ve merkezi yemekhane ise öğrencilerin günlük ihtiyaçlarını karşılamada önemli rol oynamaktadır. Şehit Ömer Halisdemir Spor Kompleksi; yarı olimpik yüzme havuzu, kapalı spor salonu ve bowling salonu gibi donatılarla öğrencilerin bedensel ve ruhsal gelişimini desteklemektedir (B.3.2.2 kanıtı).

Öğrencilerin güvenli ve rahat konaklamaları için Yenisey Yerleşkesi'nde Kredi ve Yurtlar Kurumu'na (KYK) bağlı yurt hizmeti verilmektedir. Ayrıca, yerleşke içinde bulunan Ardahan Üniversitesi Konukevi, şehir merkezine 8 km mesafede, 3 katlı ve 110 yatak kapasiteli modern

bir misafirhanedir. Bodrum katında Türk hamamı, sauna, yüzme havuzu ve buhar odası; zemin katta ise resepsiyon, restoran, kafeterya, toplantı ve çocuk odaları yer almaktadır. Konukevinde kahvaltı ve öğle yemeği hizmetleri de sunulmaktadır (B.3.2.3 kanıtı).

Ardahan Üniversitesi, öğrencilerinin akademik başarılarının yanı sıra sosyal, kültürel ve kişisel gelişimlerine de büyük önem vermektedir. Bu doğrultuda, öğrencilerin ders dışı etkinliklere katılımını teşvik eden kapsamlı bir altyapı oluşturulmuştur. Her akademik dönemde düzenlenen çeşitli etkinliklerle öğrencilerin sosyal, sportif ve kültürel beklentileri karşılanmakta, mesleki gelişimleri desteklenmektedir.

Üniversitemizde aylık olarak yerli ve yabancı sanatçıların konserleri, fotoğrafçılık, tiyatro, sosyal sorumluluk projeleri, halk oyunları ve çeşitli kurslar düzenlenmektedir.

Kanıtlar

1. B.3.3.1.kanıtı: [ARÜ'de Yaşam](#)
2. B.3.2.2 kanıtı: [Spor tesisleri](#)
3. B.3.2.3 kanıtı: [Yenisey Konukevi](#)

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Olgunluk Düzeyi: 3

Uluslararası İlişkiler Bölümü öğrencileri, Ardahan Üniversitesi'nin dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalarından faydalanabilmektedir. Bu kapsamda öğrencilerin başvurabileceği yemek yardımları, yarı zamanlı çalışma imkanları ilan edilmektedir.

Ardahan Üniversitesi olarak, engelli öğrencilerimizin eğitim olanaklarına erişimini eşitlik, adalet, çeşitlilik ve kapsayıcılık ilkeleri doğrultusunda sağlamaktayız. Engelli bireylerin yükseköğretimden eşit şekilde yararlanmasını güvence altına almak ve karşılaştıkları dezavantajları en aza indirmek amacıyla çeşitli destek hizmetleri sunulmaktadır.

Bu kapsamda, öğrencilerimizin engel durumlarına uygun olarak:

- Erişilebilir sınav salonlarında sınava girme,
- Ayrı sınav salonu tahsisi,
- Bilgisayar destekli sınav imkânı,
- Büyük puntolu sınav kâğıdı sağlanması,
- Okuyucu ve işaretleyici desteğiyle sınava girme,
- Ek süre verilmesi gibi uygulamalar hayata geçirilmektedir.

Üniversitemizin fiziki altyapısı, engelli bireylerin akademik süreçlerini sorunsuz sürdürebilmeleri amacıyla erişilebilirlik esas alınarak düzenlenmiştir (B.3.4.1 kanıtı) Kampüs genelinde yer alan engelli otopark alanları, öğrencilerimize ulaşım kolaylığı sağlamaktadır.

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi girişinde sesli uyarı sistemine sahip bina içi engelli asansörü ve rampa sistemleri yer almakta olup, tekerlekli sandalye kullanan öğrencilerimiz derslik, kantin ve yemekhane gibi alanlara rahatça ulaşabilmektedir. Ayrıca binamızda her katta erişilebilir nitelikte engelli tuvaletleri bulunmaktadır.

Uluslararası İlişkiler Bölümü olarak, tüm öğrencilerimizin eşit, kapsayıcı ve erişilebilir bir eğitim ortamında öğrenim görmesini sağlamak temel önceliklerimizden biridir.

Engelli öğrencilerimizin daha bağımsız, sosyal ve başarılı bir üniversite hayatı sürdürebilmeleri amacıyla gerekli düzenlemeler yapılmakta; bu doğrultuda karşılaştıkları zorlukların en aza indirilmesi hedeflenmektedir.

Bu amaçla kurulan Ardahan Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi, öğrencilerin ders ve sınav uygulamalarında karşılaştıkları engelleri ortadan kaldırmaya yönelik çalışmalar yürütmekte; aynı zamanda eğitimde fırsat eşitliğini sağlamayı amaçlamaktadır (B.3.4.2 kanıtı).

Üniversitemiz, engelli bireylerin toplumsal yaşama aktif biçimde katılımını teşvik etmek ve farkındalık oluşturmak amacıyla yıl boyunca çeşitli etkinlikler düzenlemektedir. Özellikle her yıl 3 Aralık Dünya Engelliler Günü kapsamında gerçekleştirilen faaliyetler, bu alandaki duyarlılığı artırmayı hedeflemektedir (B.3.4.3 kanıtı).

Engelli Öğrenci Birimi tarafından yürütülen hizmetlerle, öğrencilerin ihtiyaçlarına yönelik çözümler üretilmekte; üniversite yaşamlarının daha verimli, erişilebilir ve katılımcı hale gelmesi amaçlanmaktadır.

Sonuç olarak; Ardahan Üniversitesi, engelli bireylerin toplumsal yaşama etkin biçimde katılımını sağlamak ve yaşam kalitelerini artırmak amacıyla pek çok hizmet ve etkinlik gerçekleştirmekte; bu alandaki çalışmalarını sosyal sorumluluk bilinciyle sürdürmektedir. Tüm erişilebilirlik olanakları henüz tam anlamıyla sağlanamamış olsa da mevcut eksiklikler titizlikle tespit edilmekte ve giderilmesi için çalışmalar kararlılıkla yürütülmektedir. Üniversitemiz, engelli öğrencilerimizin eğitim hayatlarını eşit, bağımsız ve katılımcı bir şekilde sürdürebilmeleri için altyapı ve hizmetlerini sürekli olarak geliştirme kararlılığındadır.

Kanıtlar

1. B.3.4.1 kanıtı: [Engelli Öğrenci Birimi](#)
2. B.3.4.2 kanıtı: [Engelli Öğrenci Birimi Yönerge ve Yönetmelik](#)
3. B.3.4.3 kanıtı: [Engelli Öğrenci Birimi Etkinlik](#)

B.3.5. Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi:2

Uluslararası İlişkiler Programı öğrencileri, üniversitemizin sunduğu sportif, sosyal ve kültürel olanaklardan aktif olarak faydalanmaktadır. Öğrencilerin ders dışı zamanlarını verimli geçirmeleri, sosyal becerilerini geliştirmeleri ve kişisel ilgi alanlarını keşfetmeleri için birçok farklı imkân sunulmaktadır.

Yenisey Yerleşkesi'nde bulunan Merkez Kütüphane, Şehit Ömer Halisdemir Spor Kompleksi, Derya Samancı Öğrenci Yaşam Merkezi, Merkezi Araştırma Laboratuvarı,

öğrencilerin akademik ve sosyal gelişimlerine önemli katkılar sağlamaktadır. Özellikle sosyal yaşam ihtiyaçlarını karşılamak amacıyla tasarlanan Şehit Ömer Halisdemir Spor Kompleksi ile Derya Samancı Öğrenci Yaşam Merkezi, kampüs hayatının merkezinde yer almakta ve kış aylarında sosyal etkinlik alanlarının sınırlı olduğu dönemlerde öğrencilerin kaliteli zaman geçirmesine olanak tanımaktadır.

Derya Samancı Öğrenci Yaşam Merkezi, yüzme havuzu, fitness salonu, bowling salonu, sinema salonu, kafeler ve çeşitli işletmeleriyle, dört yıl boyunca kampüste eğitim gören öğrencilere zengin sosyal imkânlar sunan çok amaçlı bir merkezdir. Üniversitemizin modern ve öğrenci odaklı kampüs yaşamına önemli katkılar sağlayan bu merkez, öğrencilerin sosyal, kültürel ve sportif ihtiyaçlarını karşılayan çok yönlü bir yaşam alanı olarak hizmet vermektedir.

Bowling Salonu, 6 kulvarı ile öğrencilerin bireysel veya grup halinde eğlenceli vakit geçirebildiği ve çeşitli turnuvalara ev sahipliği yapan popüler bir sosyal alandır. Yarı Olimpik Yüzme Havuzu ise dört mevsim kullanılabilen kapalı bir tesis olup, 8 kulvarlı, 240 cm derinliğinde ve geniş soyunma odalarıyla donatılmıştır. Ayrıca yüzme kursları da sunularak öğrencilerin yüzme becerilerinin gelişimi desteklenmektedir.

50 kişilik kapasiteye sahip sinema salonunda yerli ve yabancı filmler, belgeseller ve kültürel etkinlikler düzenli olarak gerçekleştirilmektedir. Restoran ve kafe alanları, geniş menü seçenekleriyle öğrencilerin farklı damak tatlarına hitap eden sıcak ve samimi bir ortam sunmaktadır. Çok Amaçlı Spor Salonu ise tam donanımlı fitness ekipmanları, serbest ağırlık alanları ve grup dersleriyle öğrencilerin sağlıklı yaşam alışkanlıklarını geliştirmesine katkı sağlamaktadır. Ayrıca merkezde yer alan Saç Bakım ve Kuaför Salonu, saç kesimi, fön, bakım ve temel cilt bakımı gibi hizmetlerle öğrencilere kişisel bakım desteği sunmaktadır.

Üniversitemizin tüm fakülte ve yüksekokullarında öğrenci ve personelin kullanımına açık, nezih ve konforlu kantinler bulunmaktadır. Merkez kampüsteki kafeterya ve merkezi yemekhane ise öğrencilerin günlük ihtiyaçlarını karşılamada önemli rol oynamaktadır. Şehit Ömer Halisdemir Spor Kompleksi; yarı olimpik yüzme havuzu, kapalı spor salonu ve bowling salonu gibi donatılarla öğrencilerin bedensel ve ruhsal gelişimini desteklemektedir (B.3.5.1 kanıtı).

Öğrencilerin güvenli ve rahat konaklamaları için Yenisey Yerleşkesi'nde Kredi ve Yurtlar Kurumu'na (KYK) bağlı yurt hizmeti verilmektedir. Ayrıca, yerleşke içinde bulunan Ardahan Üniversitesi Konukevi, şehir merkezine 8 km mesafede, 3 katlı ve 110 yatak kapasiteli modern bir misafirhanedir. Bodrum katında Türk hamamı, sauna, yüzme havuzu ve buhar odası; zemin katta ise resepsiyon, restoran, kafeterya, toplantı ve çocuk odaları yer almaktadır. Konukevinde kahvaltı ve öğle yemeği hizmetleri de sunulmaktadır (B.3.5.2 kanıtı).

Ardahan Üniversitesi, öğrencilerinin akademik başarılarının yanı sıra sosyal, kültürel ve kişisel gelişimlerine de büyük önem vermektedir. Bu doğrultuda, öğrencilerin ders dışı etkinliklere katılımını teşvik eden kapsamlı bir altyapı oluşturulmuştur. Her akademik

dönemde düzenlenen çeşitli etkinliklerle öğrencilerin sosyal, sportif ve kültürel beklentileri karşılanmakta, mesleki gelişimleri desteklenmektedir.

Üniversitemizde aylık olarak yerli ve yabancı sanatçıların konserleri, fotoğrafçılık, tiyatro, sosyal sorumluluk projeleri, halk oyunları ve çeşitli kurslar düzenlenmektedir. Tiyatro topluluğumuz, ulusal ve uluslararası festivallerde oyunlar sergilemekte; "Cüneyt Gökçer II. Uluslararası Tiyatro Festivali"nden ödülle dönmesi bu başarının bir göstergesidir. Bahar şenlikleri ise öğrencilerin stres atmaları ve eğlenmeleri için geleneksel bir etkinlik olarak gerçekleştirilmektedir.

Üniversitedeki öğrenci kulüpleri yıl boyunca seminer, panel ve atölye çalışmaları düzenleyerek aktif bir kampüs hayatı sunmaktadır. Spor tesislerimiz, bireysel ve takım sporları için uygun ortam sağlamaktadır. Düzenlenen turnuva ve yarışmalarla öğrencilerin fiziksel gelişimi desteklenirken, sosyal sorumluluk projeleri ile topluma duyarlı bireyler yetiştirilmektedir.

Ardahan Üniversitesi, boks, futbol, voleybol ve kayak gibi birçok spor branşında faaliyet göstermektedir. Üniversitemizde atletizm ve futbol sahası, açık alan spor sahası, golf sahası, halı saha, kayak tesisi, çok amaçlı spor salonları, step, pilates, dans ve ritim salonları, boks salonu, yüzme havuzu, drama salonu, fitness salonu, bowling salonu, yapay tırmanma duvarı ve güreş salonu gibi geniş spor tesisleri bulunmaktadır. Bu kapsamda, öğrencilerimiz ulusal düzeyde önemli başarılar elde etmiş olup, yeni tesislerin yapımı devam etmektedir.

Örneğin, ARÜ FUTSAL takımı, Üniversiteler Spor Federasyonu'nun Antalya Belek'te düzenlediği FUTSAL turnuvasında Türkiye üçüncüsü olmuştur. Ayrıca Üniversiteler Türkiye Boks Şampiyonası'nda dördüncülük başarısı elde edilmiştir. Yanlışçam kayak tesislerinde yürütülen çalışmalarla Türkiye'nin önde gelen kayakçılarını yetiştirme hedefi güdülmektedir.

Ardahan Üniversitesi, kuruluşundan bu yana sosyal ve dinamik bir yapıya sahip olup, yapılan faaliyetlerle öğrenci dayanışması ve "Ardahan Üniversiteli ruhu" oluşmuştur. Küçük bir şehir olması, öğrencilere ulaşım ve hizmete erişimde kolaylık sağlamaktadır. Üniversite ve şehir hayatına dair bilgiler tanıtım kataloğu ve tanıtım filmi aracılığıyla da sunulmaktadır.

Bölgesel ve ulusal düzeyde etkin tanıtım faaliyetleri gerçekleştiren Ardahan Üniversitesi, akademik ve sosyal yönleriyle geniş kitlelere ulaşmayı amaçlamaktadır. Bu kapsamda çeşitli organizasyonlara katılmakta ve etkinlikler düzenlemektedir. 2023 yılında Ankara Altınpark Fuar ve Kongre Merkezi'nde düzenlenen "Ardahan ve İlçeleri Tanıtım Günleri"ne büyük bir heyetle katılan üniversitenin standı yoğun ilgi görmüştür. Rektör, akademisyenler, öğrenciler ve yabancı uyruklu öğrenciler etkinlikte yer almıştır.

Yerel düzeyde de Ardahan il merkezi ve ilçelerinde tanıtım faaliyetleri sürdürülmekte; lise son sınıf öğrencilerine yönelik bilgilendirme toplantıları düzenlenmektedir. Üniversitenin Kariyer Merkezi ise öğrencilerin kariyer planlama süreçlerinde rehberlik yaparak üniversiteye olan ilgiyi artırmaktadır.

Sosyal, kültürel ve sportif etkinlikler, üniversitenin tanıtım çalışmalarının önemli bir parçasını oluşturmakta olup, her akademik dönemde gerçekleştirilen Ardahan Üniversitesi Tanıtım Günleri uzun süredir devam etmektedir. Yıllık etkinlikler etkinlik kitapçıklarıyla duyurulmaktadır (B.3.5.3 kanıtı).

Kanıtlar

1. B.3.5.1 kanıtı: [Spor Tesisleri linki](#)
2. B.3.5.2 kanıtı: [Konukevi](#)
3. B.3.5.3 kanıtı: [Etkinlik Kitapçığı](#)

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi: 4

Bölümdeki öğretim kadrosunun atama, yükseltme ve görevlendirme ile ilgili iş ve işlemleri genel itibarıyla 2547 Sayılı Kanun'un 23, 25 ve 26. Maddesi gereğince hazırlanmış "Ardahan Üniversitesi Öğretim Üyesi İlk Ve Yeniden Atama Ve Performans Değerlendirme Kriterleri" doğrultusunda yürütülmektedir (B.4.1.1 kanıtı). Kaliteyi geliştirme, katılımcılığı güçlendirmeyi esas alan mekanizmalara dayanan bir işleyiş ile süreç işletilmektedir.

Uluslararası İlişkiler Lisans Programının öğretim elemanları, programın eğitim-öğretim hedeflerini gerçekleştirebilecek ve öğrencilerin akademik gelişimini destekleyecek niteliktedir. Öğretim kadrosunun sayısı, unvan dağılımı, uzmanlık alanları ve görev dağılımı, programın tüm ders yükünü karşılayabilecek şekilde planlanmaktadır.

Programda görev yapan öğretim elemanlarının eğitim-öğretim faaliyetleri, akademik danışmanlık hizmetleri, bilimsel araştırmalar ve topluma hizmet uygulamaları gibi faaliyetlerdeki görev dağılımı Uluslararası İlişkiler Bölümü Lisans Programı Öğretim Kadrosu Yük Özeti Tablosunda (B.4.1.2 kanıtı) ayrıntılı şekilde verilmiştir. Bu tabloda her bir öğretim elemanının toplam iş yükü, etkinlik alanlarına göre yüzdelik dağılımla sunulmuştur.

Öğretim kadrosu; uluslararası ilişkiler teorisi, dış politika, güvenlik çalışmaları, uluslararası hukuk, siyaset bilimi, diplomasi tarihi ve bölge çalışmaları gibi alanlarda uzmanlaşmış öğretim üyelerinden oluşmaktadır. Bu yapı, program öğrenme çıktılarının tümünü kapsayacak şekilde oluşturulmuştur. Ayrıca öğretim üyeleri, yürüttükleri güncel araştırma projeleri ve yayın faaliyetleriyle de hem akademik gelişimi desteklemekte hem de öğrencilerle araştırma temelli etkileşim kurmaktadır.

Bununla birlikte her öğrenciye bir akademik danışman atanmakta, danışmanlık faaliyetleri kayıt öncesi rehberlikten kariyer planlamasına kadar geniş bir yelpazede yürütülmektedir. Öğretim elemanlarının öğrenciye erişilebilirliği ve danışmanlık faaliyetlerine ayırdığı zaman, akademik takvim çerçevesinde izlenmektedir ve arşivlenmektedir (B.4.1.3 kanıtı).

Programın en önemli zayıflığı, öğretim kadrosu açısından gerekli sayıda kadrolu

akademik personele sahip olmamasıdır. Bu nedenle belirli alanlarda ve dönemsel olarak çeşitli eksiklikler oluşmaktadır. Bu eksiklikler bölüm içi görevlendirmeler ve diğer bölümlerden destek alınarak telafi edilmektedir. Ayrıca yeni öğretim üyesi alımları planlı biçimde Üniversitenin kadro politikaları doğrultusunda yürütülmektedir ve gerekli sayı ve nitelikte yeni öğretim üyesi talepleri Rektörlük Personel Dairesi Başkanlığına iletilmiştir (B.4.1.4 kanıtı).

Bölümün öğretim kadrosu sayısı göz önüne alındığında, Lisans programının tüm alanlarını kapsayacak nitelikte olmadığı görülmektedir. Akademik kadronun genişletilmesi ihtiyacı bir üst maddede dile getirilmiştir. Söz konusu eksiğin giderilmesi, ancak diğer bölümlerde ve Uluslararası İlişkiler bölümü derslerini verebilecek nitelikte akademik personelin görevlendirilmesi ile aşılmaktadır (B.4.1.5 kanıtı).

Kanıtlar

1. B.4.1.1 kanıtı: [Ardahan Üniversitesi Öğretim Üyesi İlk Ve Yeniden Atama Ve Performans Değerlendirme Kriterleri](#)
2. B.4.1.2 kanıtı: Uluslararası İlişkiler Bölümü Lisans Programı Öğretim Kadrosu Yük Özeti Tablosu
3. B.4.1.3 kanıtı: Danışmanlık ve Ofis Görüşme Formu örneği
4. B.4.1.4 kanıtı: Kadro Talebi Kararı
5. B.4.1.5 kanıtı: 2024-2025 Güz Dönemi Derslerini Verecek Öğretim Üyelerinin Belirlenmesine Yönelik Bölüm Kurulu Kararı

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: 3

Bölüm, mevcut öğretim elemanı ve diğer öğretim imkanları itibariyle ihtiyacı karşılayacak altyapıya sahiptir. Bunu daha da geliştirmek için gerekli adımlar atılmaktadır. Bunun bir örneği Bölüm Kurulu, eğitim – öğretim performansını geliştirmeye dönük bir adım olarak, öğretim elamanlarının her yıl eğitimcilerin eğitimine yönelik bir eğitim etkinliğine katılması yönünde aldığı karardır (B.4.2.1 kanıtı).

Kanıtlar

1. B.4.2.1 kanıtı 02.05.2025 Tarihli Bölüm Kurulu Kararları

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: 3

Ardahan Üniversitesi bünyesinde bulunan YLSY Burs Program Koordinatörlüğü ve Erasmus Koordinatörlüğü öğrenci ve akademisyenlerin yurt dışına gidişleri desteklemek amacıyla faaliyet göstermektedir. Bu koordinatörlükler konuya ilişkin bilgilendirmeleri yapmakta, yeterliliklerin tespitinde ve gerekli maddi desteğin sağlanmasında süreçleri yürütmektedir.

Kanıtlar

1. B.4.3.1 kanıtı: [YLSY Burs Program Koordinatörlüğü](#)

2. B.4.3.2 kanıtı: [Erasmus Koordinatörlüğü](#)

C. ARAŞTIRMA ve GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 2

Araştırma geliştirme kapsamındaki çalışmalar üniversitemiz tarafından yıllık bazda ele alınmakta ve akademik teşvik kapsamında değerlendirilmektedir. Araştırma süreçlerinin planlamasına yönelik alternatifler üzerinde çalışılmaktadır. Yıl içerisinde takibine yönelik husus Bölüm Kurulu Toplantısında kararlaştırılmıştır.

Ardahan Üniversitesi, bir devlet üniversitesi olması sebebiyle programın bütçesi ve mali sürdürülebilirliği büyük ölçüde kamu desteğine dayanmaktadır. Bu kapsamda, Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Komisyonu aracılığıyla öğretim üyelerine bütçe desteği sağlanmaktadır (C.1.1.1 kanıtı) Ayrıca, üniversitemiz tarafından öğretim elemanlarının bilimsel etkinliklere katılımını desteklemek amacıyla Bilimsel Etkinliklere Katılma Desteği verilmektedir (C.1.1.2 kanıtı).

Üniversitemizde, Rektörlüğe bağlı koordinatörlükler (C.1.1.3 kanıtı) yönetsel destek ve yapıcı liderlik konularında hizmet sunmakta, Kalite ve Akreditasyon Koordinatörlüğü (C.1.1.4 kanıtı) tarafından oluşturulan Kalite Komisyonu (C.1.1.5 kanıtı) ise üniversitenin ve programın gelişimine katkıda bulunmaktadır. Bölümümüz bünyesinde de birim kalite komisyon üyeleri (C.1.1.6 kanıtı) aktif olarak görev yapmakta olup, kalite süreçlerinin iyileştirilmesi ve programın gelişimi için çalışmalar yürütmektedirler.

Bunun yanı sıra, Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofisi (C.1.1.7 kanıtı) aracılığıyla, üniversitemiz ve bölgedeki hedef kitlenin ulusal ve uluslararası araştırma projelerine katılımı artırılmakta; bilgilendirme, projelendirme, proje yönetimi ve idari destek gibi hizmetler sunulmaktadır. Yurtiçi ve yurtdışı bilimsel etkinliklere katılımlar da üniversite tarafından desteklenmektedir.

Her yıl hazırlanan Kurum İç Değerlendirme Raporu (C.1.1.8 kanıtı) sayesinde mevcut durum analiz edilerek iyileştirme politikaları uygulanmaktadır. Ayrıca, akademik yıl başlangıcında üniversite üst yönetiminin katılımıyla fakülte düzeyinde düzenlenen akademik değerlendirme toplantıları, fakülte ve program gelişimi için önemli bir platform oluşturmaktadır. Üst yönetimin kolay erişilebilirliği ve çözüm odaklı yaklaşımı, kurumsal destek ve liderlik açısından önemli bir avantaj sağlamaktadır.

Tüm bu süreçler, 2025 yılı itibariyle kurumsal akreditasyon alan Ardahan Üniversitesi'nin 2024 Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda (C.1.1.9 kanıtı) belirtilmiş olup, aynı zamanda 2024 Kurumsal Akreditasyon Raporu'nda (C.1.1.10 kanıtı) Değerlendirme Takımı tarafından da vurgulanmıştır.

Kanıtlar

1. C.1.1.1 kanıtı: [Bilimsel Araştırmalar Projeleri](#)
2. C.1.1.2 kanıtı: [Bilimsel Etkinliklere Katılma Desteği](#)
3. C.1.1.3 kanıtı: [Rektörlüğe bağlı koordinatörlükler](#)
4. C.1.1.4 kanıtı: [Kalite ve Akreditasyon Koordinatörlüğü](#)
5. C.1.1.5 kanıtı: [Kalite Komisyonu](#)
6. C.1.1.6 kanıtı: [Bölümümüz Birim kalite komisyon üyeleri](#)
7. C.1.1.7 kanıtı: [Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofisi](#)
8. C.1.1.8 kanıtı: [Kurum İç Değerlendirme Raporu](#)
9. C.1.1.9 kanıtı: [2024 Kurum İç Değerlendirme Raporu](#)
10. C.1.1.10 kanıtı: [2024 Kurumsal Akreditasyon Raporu](#)

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: 3

Ardahan Üniversitesi genelinde uygulanan teşvik ve ödüllendirme uygulamalarından Uluslararası İlişkiler Bölümü de yararlanabilmektedir. Yapılan bilimsel çalışmalara göre verilen yıllık akademik teşvikler ve Ardahan Üniversitesi Kalkındırma Vakfı'nın yine bilimsel çalışmalara verdiği ödüller bölüm öğretim üyelerine de açıktır.

Merkezi düzeyde sunulan araştırma desteklerine (C.1.2.1 kanıtı) ek olarak, bölüm öğretim kadromuzun akademik araştırmalarını desteklemek amacıyla üniversitemiz bünyesinde çeşitli finansal kaynaklar mevcuttur. Bu desteklerin en önemlilerinden biri, Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) kapsamında sağlanan fonlardır (C.1.2.2 kanıtı). Bölümümüzde bir bilimsel araştırma projesi başarıyla yürütülmektedir (C.1.2.3 kanıtı). Ayrıca, öğretim kadromuzun yurtiçi ve yurtdışı kongre katılımları da üniversite tarafından finansal olarak desteklenmektedir.

Bunun yanı sıra, öğretim üyelerimize yönelik önemli bir diğer finansal kaynak olan Akademik Teşvik Ödeneği bulunmaktadır (C.1.2.4 kanıtı). Ayrıca, Ardahan Üniversitesi'nin fiziksel ve akademik gelişimi ile bilimsel verimliliğinin artırılması ve mali kaynaklarının güçlendirilmesi amacıyla kurulan Ardahan Üniversitesi Kalkındırma Vakfı, başarılı akademik çalışmaları "Ardahan Üniversitesi'ni Kalkındırma Vakfı Akademik Çalışmaları Teşvik ve Ödüllendirme Programı Uygulama Usul ve Esasları" çerçevesinde ödüllendirmektedir (C.1.2.5 kanıtı).

Bu ödüller, geçtiğimiz yıl üçüncü kez verilmiş olup, başvuru duyuruları üniversitenin resmi web sayfasında yapılmaktadır (C.1.2.6 kanıtı). Ödüle layık görülen akademisyenler düzenlenen törenlerde ödüllerini almaktadırlar (C.1.2.7 kanıtı) Bölümümüzden şu ana kadar bir öğretim üyesi bu ödüle hak kazanmıştır (C.1.2.8 kanıtı)

Kanıtlar

1. C.1.2.1 kanıtı: [Araştırma destekleri](#)

2. C.1.2.2 kanıtı: [BAP kapsamında sağlanan fonlar](#)
3. C.1.2.3 kanıtı: B.4.3.3 kanıtı Bilimsel Araştırma Projeleri Destekleme Protokolü
4. C.1.2.4 kanıtı: [Akademik Teşvik Ödeneği](#)
5. C.1.2.5 kanıtı: [Ardahan Üniversitesi'ni Kalkındırma Vakfı Akademik Çalışmaları Teşvik ve Ödüllendirme Programı Uygulama Usul ve Esasları](#)
6. C.1.2.6 kanıtı: [Akademik Teşvik resmi web sitesi](#)
7. C.1.2.7 kanıtı: [Ödül töreni](#)
8. C.1.2.8 kanıtı: [Bölümümüzde ödül alan hocamız](#)

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Olgunluk Düzeyi: 1

Bölümde doktora programı mevcut değildir.

Kanıtlar

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: 3

Bölümde halen 2 doçent doktor, 2 doktor öğretim üyesi ve 1 araştırma görevlisi görev yapmaktadır. Öğretim elamanlarının araştırmalarını desteklemek için gerekli kolaylıklar sağlanmaktadır. öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine, iş birliği olanaklarının artırılmasına ve uluslararası araştırma ve çalışma fırsatlarının çoğaltılmasına yönelik çalışmalar yürütülmektedir. Bu kapsamda, 2023 yılı Kasım ayında "21. Yüzyılda Türk Dış Politikası" başlığıyla düzenlenen Uluslararası İlişkiler Sempozyumunun farklı bir tema ile 2025 yılında da düzenlenmesi gündeme alınmıştır.

Kanıtlar

1. C.2.1.1 kanıtı: [Sempozyum Sayfası](#)

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: 1

Bölümde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturma yönünde mekanizmalar bulunmamaktadır.

Kanıtlar

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: 2

Bölümde, araştırma faaliyetleri verilere dayalı ve periyodik olarak ölçülmekte, değerlendirilmektedir. Bilimsel çalışmalar yıllık bazda toplanmakta gerekli şartları sağlayanlar akademik teşvikten yararlanmaktadır (C.3.1.1 kanıtı).

Kanıtlar

1. C.3.1.1 kanıtı: [Akademik Teşvik Ödeneği](#)

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi**Olgunluk Düzeyi: 2**

Bölümde, araştırma faaliyetleri verilere dayalı ve periyodik olarak ölçülmekte, değerlendirilmektedir. Bilimsel çalışmalar yıllık bazda toplanmakta gerekli şartları sağlayanlar akademik teşvikten yararlanmaktadır (C.3.2.1 kanıtı).

Kanıtlar

1. C.3.2.1 kanıtı: [Akademik Teşvik Ödeneği](#)

B. TOPLUMSAL KATKI**D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları****D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi****Olgunluk Düzeyi: 2**

Bölümde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin birim içerisinde bir planlama çerçevesi oluşturulmaya çalışılmaktadır. Bu bağlamda üniversitenin konumlu bulunduğu bölge ve ile yönelik olmasının yanında ulusal bir yaygın etki oluşturma amacıyla alan bazında bilimsel faaliyetlere yönelik olarak bir planlama yapılmaktadır. Bu bağlamda öğretim üyeleri tarafından yapılan bilimsel çalışmalar yaygın etki oluşturmaktadır.

Kanıtlar**D.1.2. Kaynaklar****Olgunluk Düzeyi: 2**

Bölümün toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi noktasında en büyük kaynağını beşeri sermayesi olan öğretim elemanları oluşturmaktadır. Öğretim elemanlarının bilgi, birikim ve tecrübeleri ışığında yapılan, yapılacak veya dahil olunacak olan konferans, seminer, çalıştay ve paneller vasıtasıyla yaygın etkiyi oluşturacak potansiyel ortaya konmaktadır. Bölüm maddi bir kaynağa sahip olmasa da bünyesinde bulunduğu üniversitenin fiziki ve maddi kaynakları ve ayrıca zaman zaman dışarıdan temin ettiği maddi destekler ile programlarına devam etmektedir. Bu yönde gerçekleştirilen bir faaliyet örneği olarak Dr. Öğr. Niyazi İPEK'in, 2024 yılı Kasım – Aralık aylarında Rusya'da 1.5 aylık bir araştırma – inceleme programına katılmıştır. Bölüm elindeki kısıtlı kaynaklar ile potansiyel olarak var olan yaygın etkiyi en üst seviyeye çıkarmaya çalışmaktadır. Ayrıca bölümümüz öğretim üyesi tarafından Erzincan'ın Üzümlü ilçesinde ikamet eden Ukrayna'dan Türkiye'ye kalıcı olarak göç etmiş Türk soydaşlara yönelik olarak bir araştırma yürütülmektedir. Ek olarak benzer şekilde Antalya'da ikamet eden Rus ve Ukraynalı

diaspora gruplarının kamu diplomasisi algıları ölçümlenmektedir. İki saha araştırma projesi ile birlikte toplumsal katkı oluşturmaya yönelik olarak bir çalışma ortaya konmaktadır.

Kanıtlar

1. D.1.2.1 kanıtı: Dr. Öğr. Üyesi Niyazi İPEK'in Rusya'ya davet yazısı

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: 1

Bölümde toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirilmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır. Bu mekanizmaların somutlaştırılması, toplum ile etkileşimin düzeyini netleştirmek bakımından önem taşımaktadır. söz konusu eksikliği gidermeye yönelik adımlar atılacaktır.

Kanıtlar

SONUÇ ve DEĞERLENDİRME

Ardahan Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Uluslararası İlişkiler Bölümü 2025 yılı ilk yarısında yürütülen akreditasyon çalışmalarının durumunu tespit amacıyla hazırlanan bu raporda Bölümün durumu "Liderlik, Yönetim ve Kalite", "Eğitim ve Öğretim", "Araştırma Geliştirme", "Toplumsal Katkı" boyutlarıyla ele alınmıştır.

2025 yılı ilk yarısında atılan adımlarla, Uluslararası İlişkiler Bölümü akreditasyon çalışmalarının aşama kaydettiği, demokratik, katılımcı ve izlenebilir bir işleyişin sağlandığı, komisyon ve kurulların işleyişinde aksaklıkların giderildiği tespit edilmiştir.

Mayıs ayı itibariyle program akreditasyon başvurusunun yapılmış olması bölümdeki işleyişe yeni bir ivme kazandırmıştır. Başvuru, bütün süreçlere bu perspektiften bakma motivasyonunu güçlendirmiştir. İşleyiş genel itibariyle akreditasyon başvuru süreci dikkate alınarak yürütülmektedir.

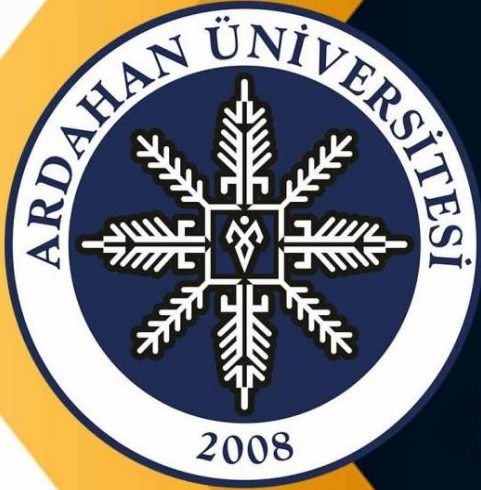
Öğrencilerin sürece daha aktif şekilde katılımlarının sağlanması hususunda görüş birliği sağlanmıştır. 2025-2026 Güz dönemiyle birlikte öğrencilerin aktif katılımını kolaylaştıracak adımlar atılacaktır.

Güçlendirilmesi gereken bir diğer boyut "Toplumsal Katkı" boyutudur. 2025-2026 Eğitim – Öğretim yılında düzenlenecek seminerler bu hususta ilk planda atılacak adımlardan birisi olarak değerlendirilmiştir.



"Anadolu'nun Zirvesinde"

Eğitim faaliyetlerindeki yenilikçi yaklaşımların uygulanmasına yönelik araştırma ve deneyimlerin paylaşılması noktasında gerekli iradenin ortaya konması ve hedefin gerçekleştirilmesi gerektiği bir kez daha tespit edilmiştir.



BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

2024